

# DIE WAHL DER ZWEITEN FREMDSPRACHE LATEIN ODER FRANZÖSISCH

Gymnasium Balingen



# Entscheidungshilfen für die Wahl der zweiten Fremdsprache

- I. Allgemeine Informationen
- II. Warum sollte mein Kind Latein bzw. Französisch lernen?
- III. Wie sieht der Unterricht aus?
- IV. Welchen SchülerInnen empfehlen wir, welche Sprache zu lernen?
- V. Vergleich: Welche Sprache soll ich wählen?

# I. Allgemeine Informationen: Wahl der 2. Pflichtfremdsprache

Mögliche Sprachenfolgen bzw. Kombinationen

der zweiten Fremdsprache (ab Klasse 6) mit einem Profilfach (ab Klasse 8)

Klasse 5	Englisch	Englisch-Bili
Klasse 6 (2. FS)	Französisch/ Latein	Französisch/ Latein
Klasse 8 (Profil)	NWT/Spanisch/ Sport/IMP	NWT/Spanisch/ Sport/IMP

Die Schüler/Innen können entsprechend ihren Interessen und Fähigkeiten die zweite Fremdsprache wählen

- Lerntypen
  - imitierend-kommunikativ (Französisch)
  - reflektierend-analytisch (Latein)
- Balinger Profil: Freie Kombination von Latein oder Französisch mit einer weiteren Sprache (Spanisch) oder NWT oder IMP oder Sport

## ● II. Warum Latein?

Ihr Kind wird durch Latein in **grundlegenden Kompetenzen** (Softskills) und **MINT-Schlüsselqualifikationen** gefördert:

- Analytisches Denken, Konzentrations- und Durchhaltevermögen (**personale Kompetenz**)
- Verbessertes Ausdrucksvermögen im Deutschen, Verstehen und Anwenden von Fremdwörtern (**Sprachkompetenz**)
- Vertieftes Textverständnis und Interpretationsfähigkeit (**Textkompetenz**)
- Verständnis von geschichtlichen/kulturellen Hintergründen, Entwicklungen und aktuellen Zusammenhängen (**Kulturkompetenz**)

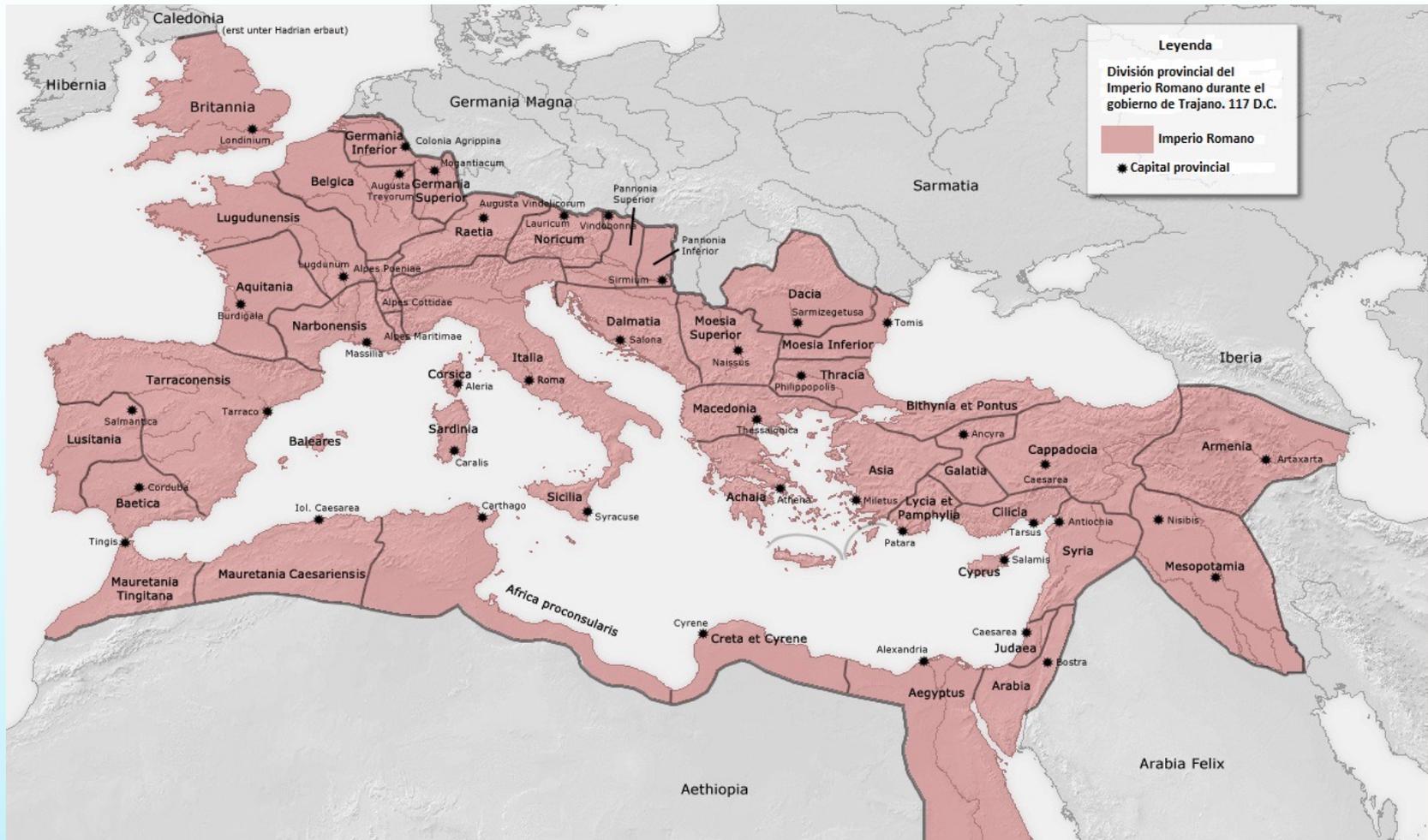
# Latein als Vokabeltrainer

Lateinisches Ursprungswort erleichtert als Brücke den Zugang zu anderen romanischen Sprachen



Latein	Französisch	Italienisch	Portug.	Spanisch	Deutsch
familia	famille	famiglia	familia	familia	Familie
cantare	chanter	cantare	cantar	cantar	singen

# Europäisch denken



# Latinum als Voraussetzung für bestimmte Studiengänge

- ▣ Das **Latinum** (erworben mit der Zeugnisnote mind. „ausreichend“ in Klasse 10) als **Voraussetzung oder Empfehlung für bestimmte Studiengänge.**
- ▣ Voraussetzung für die Zulassung zu folgenden Studiengängen:  
Romanische Sprachen, Geschichte, Archäologie, ev/kath Theologie, Kunstgeschichte, Philosophie, Klassische Philosophie u.a.
- ▣ Empfohlen werden Lateinkenntnisse für das Studium von Medizin, Jura, Germanistik, Anglistik, Biologie, Pharmazie u.a.

# III. Der Lateinunterricht

- ▣ Unterrichtssprache: Deutsch
- ▣ Lateinische Texte werden in die deutsche Sprache übersetzt
- ▣ Die Grammatik wird abwechslungsreich eingeführt und geübt (Einsetzübungen, Rätsel, Spiele, Übungssoftware usw.)
- ▣ Sachinformationen zum Alltagsleben der Römer werden in Erfahrung gebracht, z.T. durch Exkursionen lebendig gemacht und mit dem heutigen Leben verglichen
- ▣ z.B. Römisches Essen, Wohnen, Gladiatoren, Wagenrennen, auf den Spuren des Limes, berühmte Persönlichkeiten (Cicero, Caesar, Nero...) und die antike Sagenwelt

# Lebendige Antike



Römisches Essen November 2016



## Kochen nach Apicius:

- Puls
- Moretum
- Sala Cattabia à la Apicius
- Isicia Omentata
- Globuli
- Crustula
- ...



Römerschiff „Lusoria Rhenana“ Juli 2017



Auf den Spuren von „Arae Flaviae“ (Rottweil) 2016



Limeswanderung Schwäbischer Wald 2019



Romfahrt für Latein 2 Ende Klasse 10

# IV. Für welche Schüler(innen) ist Latein geeignet?

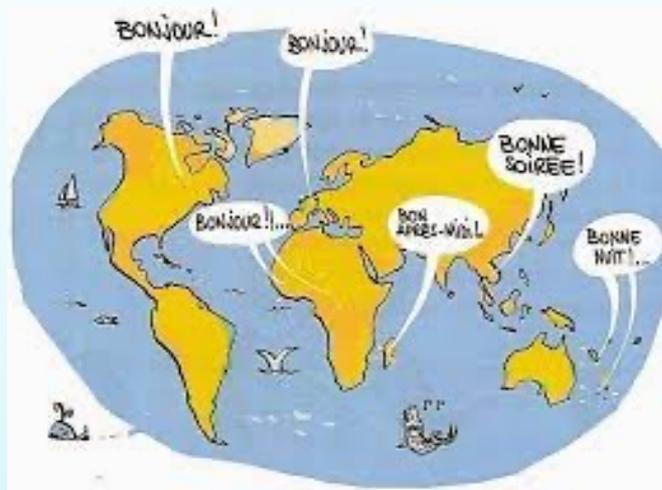
Grundsätzlich für alle, denn Latein ist zwar anders, aber nicht schwieriger als moderne Fremdsprachen.

Geeignet ist Latein besonders für Schüler/Innen, die...

- ▣ sich für die Welt der Antike, alte Mythen und geschichtliche Zusammenhänge interessieren
- ▣ gerne den Aufbau und die Strukturen von Sprache durchblicken wollen
- ▣ sich gerne mit der Herkunft und Ähnlichkeit von Wörtern (Sprachverwandtschaft) beschäftigen
- ▣ gerne kombinieren und logisch denken
- ▣ nicht gleich aufgeben, wenn es etwas zu entschlüsseln gibt

# II.1 Warum Französisch?

- ▣ Nach Englisch ist Französisch die meistgelernte Fremdsprache in Europa.
- ▣ In der EU ist Französisch die zweitwichtigste Sprache.
- ▣ Französisch ist weltweit die fünftmeistgesprochene Sprache.



- ▣ Französisch ist auf Platz 4 der Internetsprachen.

# FRANKREICH...

- ▣ ...und Deutschland sind nicht nur geographisch, sondern auch wirtschaftlich und politisch eng miteinander verbunden



- ▣ ...und Deutschland...„Le moteur de l'Europe“

# FRANZÖSISCH...

- ▣ ...hilft im Urlaub („une baguette, s’il vous plaît“)



- ▣ ... öffnet die Tür zu vielen interessanten Studiengängen und der Nachweis einer zweiten lebendigen Fremdsprache ist bei Bewerbungen von Vorteil
- ▣ ...erleichtert das Lernen einer weiteren romanischen Sprache (wie z.B. Spanisch ab Klasse 8).

# III.1 Der Französischunterricht

Französisch ist eine lebendige Sprache, die wir auch von Anfang an mit Leben füllen.

- Im Französischunterricht wird, wie auch in Englisch, von Anfang an viel gesprochen, kleine Dialoge, Lieder und Rollenspiele werden eingeübt und vorgetragen.

Französisch ist etwas für dich, wenn du ...

- ... Interesse an fremden Ländern und Kulturen hast
- ... kommunikativ bist
- ... offen für eine neue Aussprache bist
- ... dir der Englischunterricht auch Freude bereitet.

# Der Französischunterricht...

- ▣ ... bietet bereits in der Schulzeit die Möglichkeit, das **DELF-Diplom** zu erwerben
  
- ▣ ...ermöglicht die Teilnahme an individuellen Austauschprogrammen wie **Brigitte Sauzay** und dem **Voltaire - Programm**

# Lebendiger Französischunterricht

- ▣ Austausch in Klasse 7 / 8 mit Royan oder Ruoms



- ▣ Außerunterrichtliche Veranstaltungen wie z.B. französische Filmtage in Tübingen



# Lebendiger Französischunterricht

- ▣ Exkursionen, z.B. ins Elsass
- ▣ Kleinere Aktivitäten, beispielsweise Crêpes backen



# ...UND ZU GUTER LETZT...

- ▣ ... ist Französisch gar nicht so schwer.

Wir verwenden jeden Tag ganz viele französische Wörter:

restaurant

café

parfum

baguette

trottoir

dessert

porte-monnaie



# V. Vergleich: Welche Sprache soll ich wählen?

Latein	Französisch
Ich suche gerne treffende Formulierungen im Deutschen.	Ich spreche gerne spontan in einer Fremdsprache mit und vor anderen.
Ich tüftle gerne in Ruhe und Konzentration an einem Text.	Ich lese gerne viel Text und setze diesen produktiv (z.B. in einem szenischen Spiel) mündlich um.
Ich mache mir gerne (auf deutsch) über das Funktionieren von Sprache Gedanken und erstelle gerne Regeln, Tabellen etc.	Die Unterrichtssprache Französisch macht mir keine Probleme.
Ich interessiere mich für antike Themen und möchte wissen, was das mit uns zu tun hat.	Ich interessiere mich für aktuelle Themen.
Querverbindungen von Vokabeln zu anderen Sprachen finde ich interessant.	Unterschied von Aussprache und Schreibweise ist für mich kein Problem.

**! Das Lernen von Vokabeln ist für beide Sprachen grundlegend wichtig !**